

## LIVELLI DI COMPETENZA

BASE (6)	INTERMEDIO (7-8)	AVANZATO (9-10)
l'alunno/a		
ascolta e partecipa alle lezioni	ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo pertinente alle richieste.	ascolta, esegue con giusto adattamento personale tutti gli argomenti affrontati.
<p>rispetta le regole, l'insegnante, i compagni, le attrezzature e l'ambiente in cui si opera;</p> <p>commette lievi scorrettezze ma l'impegno sufficiente nell'area relazionale -comportamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- portare il materiale</li> <li>- puntualità</li> <li>- partecipazione attiva</li> <li>- rispetto delle regole del prossimo e delle strutture</li> <li>- disponibilità a collaborare</li> <li>- impegno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole e partecipa al dialogo educativo e didattico. si applica con regolarità.</li> <li>• cerca di relazionarsi positivamente col gruppo e con gli insegnanti;</li> <li>• mostra buona diligenza, correttezza e partecipazione e impegno adeguati nell' area relazionale- comportamentale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- portare il materiale</li> <li>- puntualità</li> <li>- partecipazione attiva</li> <li>- rispetto delle regole del prossimo e delle strutture</li> <li>- disponibilità a collaborare</li> <li>- impegno</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole e aiuta i compagni a farle rispettare;</li> <li>• collabora attivamente e partecipa consapevolmente alle attività didattiche;</li> <li>• accetta la sconfitta e le decisioni dell'arbitro anche se questo è un compagno;</li> <li>• mostra costante diligenza, correttezza e partecipazione e impegno attivi area della relazionale - comportamentale               <ul style="list-style-type: none"> <li>- portare il materiale</li> <li>- puntualità</li> <li>- partecipazione attiva</li> <li>- rispetto delle regole del prossimo e delle strutture</li> <li>- disponibilità a collaborare</li> <li>- impegno</li> </ul> </li> </ul>
cerca di affermare una certa autonomia attraverso una maggior conoscenza e consapevolezza di sé	dimostra discreta autonomia nel proprio lavoro e rielabora le proprie esperienze motorie.	ricerca una autonomia personale attraverso l'applicazione costante e partecipativa affinché si possano valorizzare le proprie attitudini
mostra di possedere conoscenze essenziali superficiali, fornisce risposte quasi complete	Possiede conoscenze adeguate e fornisce risposte pertinenti. E' capace di individuare concetti e stabilire collegamenti	Possiede conoscenze ampie ed approfondite. Rispondere approfonditamente e stabilire collegamenti interdisciplinari
rispetto alle Capacità coordinative generali e speciali, alle Capacità condizionali, al Livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo minimo in condizione di esecuzione facile	rispetto alle Capacità coordinative generali e speciali, alle Capacità condizionali, al Livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo in condizione di esecuzione normale e combinata	rispetto alle Capacità coordinative generali e speciali, alle Capacità condizionali, al Livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo anche in condizione di esecuzione difficile

## **QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

Competenze di base concordate nelle riunioni di Dipartimento:

### **Percepire e utilizzare le sensazioni relative al proprio corpo.**

Lo studente, attraverso le attività svolte, prenderà coscienza della propria efficienza fisica e delle proprie potenzialità di movimento e orientare le proprie attitudini personali. Sarà in grado di sviluppare un'attività motoria semplice adeguata alla maturazione personale. Avrà conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi del movimento che avranno come ricaduta l'assunzione di corretti stili comportamentali in qualunque contesto di vita.

### **Identificare il lessico specifico di varie discipline sportive**

Lo studente conoscerà i regolamenti e il lessico di vari sport e applicherà semplici strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi, individuando gli aspetti essenziali; saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e fair play; saprà svolgere ruoli diversi nell'attività sportiva praticata.

### **Applicare i fondamenti della prevenzione per la sicurezza personale**

Lo studente assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e della sua importanza nell'ambito dell'attività fisica.

### **Orientarsi in contesti diversificati**

Lo studente, a seconda dell'attività svolta, sarà in grado di eseguire, arbitrare, partecipare all'organizzazione di manifestazioni sportive, cooperando e collaborando con i compagni e con l'insegnante

## COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

#### Scienze motorie e sportive

*Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali*

#### Imparare ad imparare

- a. Organizzare il proprio apprendimento ed il proprio tempo
- b. Sviluppare strategie efficaci di apprendimento
- c. Sperimenta soluzioni creative

#### Progettare

- a. Elaborare e porre in essere di progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche
- b. Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici
- c. Valutare difficoltà/potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative

#### Comunicare

- a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico), con registri diversi (verbale, non verbale, musicale, grafico) e di diversa complessità
- b. Rappresentare in modo efficace, utilizzando i diversi registri comunicativi, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.
- c. Utilizzare le diverse conoscenze disciplinari e gli specifici linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) per ampliare le proprie capacità espressive

#### Collaborare e partecipare

- a. Interagire e collaborare all'interno di un gruppo
- b. Comprendere i diversi punti di vista
- c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, rendendo positivo il conflitto e l'agonismo
- d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti, delle capacità/limiti degli altri

#### Agire in modo autonomo e consapevole

- a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- b. Riconoscere per sé diritti, doveri e bisogni
- c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

#### Risolvere problemi

- a. Affrontare situazioni problematiche anche a livello espressivo, motorio
- b. Costruire e verificare ipotesi di soluzione
- c. Individuare fonti interne ed esterne per dare risposte adeguate
- d. Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back
- e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

#### Individuare collegamenti e relazioni

- a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
- b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità
- c. Rappresentarli con linguaggio specifico, argomentazioni coerenti, atti motori adeguati

#### Acquisire e interpretare l'informazione

- a. Acquisire l'informazione ricevuta dalla propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc)
- b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, confrontandola con dati oggettivi

NEL DETTAGLIO	AMBITI	BIENNIO	TRIENNIO
<b><i>Imparare ad imparare</i></b>	<p>Abilità motorie, sportive ed espressive.</p> <p>Socialità</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p> <p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per consolidare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze.</p> <p>Essere protagonisti del proprio percorso personale di apprendimento.</p>
<b><i>Progettare Risolvere problemi</i></b>	<p>Abilità motorie, sportive ed espressive.</p> <p>Percezione di sé.</p>	<p>Ideare e realizzare semplici programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p> <p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p> <p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p> <p>Selezionare la risposta motoria attraverso l'elaborazione del concetto di "anticipazione del gesto".</p>	<p>Ideare e realizzare programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p> <p>Saper elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute.</p> <p>Utilizzare le diverse percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p> <p>Selezionare la risposta motoria attraverso il concetto acquisito di "anticipazione del gesto".</p>
<b><i>Comunicare Collaborare Partecipare Agire in modo autonomo e responsabile</i></b>	<p>Abilità motorie, sportive ed espressive.</p> <p>Socialità e convivenza civile.</p> <p>Percezione di sé.</p>	<p>Trasmettere agli altri le proprie intenzioni, emozioni e indicazioni tattiche e tecniche.</p> <p>Saper comunicare e rispettare regole comportamentali.</p> <p>Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune.</p> <p>Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione.</p> <p>Utilizzare l'attività motoria per ricercare, migliorare e mantenere il proprio stato di salute (mantenersi fisicamente in forma).</p> <p>Intervenire in caso di infortunio con un primo soccorso adeguato.</p> <p>Utilizzare un codice gestuale (arbitraggio ecc...).</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Essere in grado di autovalutarsi.</p> <p>Trasmettere agli altri le proprie intenzioni, emozioni e indicazioni tattiche e tecniche.</p> <p>Saper comunicare e rispettare regole comportamentali.</p> <p>Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune.</p> <p>Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione.</p> <p>Esprimersi con interventi appropriati e costruttivi.</p> <p>Ricercare l'autonomia personale attraverso una applicazione costante e partecipativa per valorizzare le proprie attitudini.</p> <p>Saper trasferire le conoscenze motorie acquisite nelle situazioni dinamiche di vita quotidiana.</p>

<p><b><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></b></p>	<p>Abilità motorie, sportive ed espressive. Percezione di sé.</p>	<p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti. Utilizzare elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto motorio specifico. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato. Saper rappresentare mentalmente i gesti motori e saperli riprodurre nella pratica.</p>	<p>Utilizzare consapevolmente il linguaggio corporeo. Elaborare autonomamente e in gruppo tecniche e strategie dei giochi sportivi trasferendole a spazi e nel rispetto dei tempi disponibili. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse. Saper pianificare un lavoro (programmi di allenamento, schede tecniche ecc...) in relazione ad obiettivi specifici.</p>
<p><b><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></b></p>	<p>Abilità motorie, sportive ed espressive. Socialità e convivenza civile. Percezione di sé.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali. Interpretare il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria. Riconoscere un codice gestuale (arbitraggio ecc...) Discriminare le informazioni spaziali, temporali e corporee per il controllo del movimento.</p>	<p>Saper decodificare e rielaborare rapidamente le informazioni e i gesti specifici. Individuare i legami tra teoria e pratica. Interpretare la prestazione motoria alla luce delle diverse scienze che si occupano del movimento.</p>
<p><b><i>Acquisire un equilibrio psicofisico attraverso la comprensione e l'affinamento del linguaggio corporeo come contributo alla comprensione di sé e degli altri</i></b></p>	<p>Abilità motorie espressive e percezione di sé.</p>	<p>Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità come elemento di unità psico-somatica</p>	<p>Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità come elemento di unità psico-somatica, sia come disponibilità e padronanza motoria sia come capacità relazionale.</p>

**SCIENZE MOTORIE  
PRIMO BIENNIO**

**Lo sviluppo delle capacità motorie – Le regole degli sports di squadra –  
Il fair play- Salute, benessere e prevenzione**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità	Saper riconoscere le strutture e gli apparati utilizzati nelle varie tipologie di attività motoria	Conoscere le principali strutture anatomiche del corpo umano	Saper identificare le strutture anatomiche utilizzate nelle varie attività motorie
		Conoscere le principali funzioni degli apparati	Saper riconoscere i principali apparati coinvolti nella pratica sportiva
	Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle attività motorie	Conoscere le modalità corrette di esecuzione delle varie pratiche motorie	Saper compiere i gesti e movimenti in modo corretto e adeguato alla situazione
Ampliare le Capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive	Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività sportive	Conoscere le principali classificazioni delle capacità motorie	Saper riconoscere le capacità fisiche utilizzate nelle diverse attività
		Conoscere le capacità motorie utilizzate nelle diverse attività motorie e sportive praticate	Saper eseguire schemi motori utilizzando in modo adeguato le corrette capacità motorie
sport individuali e di squadra sperimentandone i vari ruoli e le Relative responsabilità	Saper adeguare il proprio comportamento motorio alle esigenze delle varie tipologie di attività sportiva proposta	Conoscere gli elementi tecnici e regolamentari di varie discipline sportive	Saper eseguire gli elementi tecnici principali delle discipline sportive proposte
		Conoscere i principi fondamentali dell'etica sportiva	Sapersi comportare seguendo i principi dell'etica sportiva nelle attività proposte
		Conoscere ruoli e compiti dei vari soggetti nelle diverse discipline sportive	Saper ricoprire i vari ruoli nelle discipline sportive proposte
Applicare strategie efficaci a risolvere le situazioni problematiche caratteristiche delle varie discipline sportive di squadra	Saper adottare la strategia (individuale e di gruppo) adeguata a risolvere le problematiche caratteristiche degli sport di squadra	Conoscere elementari principi tattici caratteristici delle varie discipline sportive di squadra	Saper eseguire elementari comportamenti tattici nelle varie discipline di squadra

Praticare gli sport individuali abituandosi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali e alla collaborazione	Sapersi impegnare in una disciplina sportiva individuale con atteggiamento adeguato	Conoscere le principali caratteristiche delle richieste di prestazione nelle discipline sportive individuali	Saper eseguire gli elementi tecnici principali delle discipline sportive individuali Saper adeguare il proprio comportamento alle richieste tipiche della disciplina sportiva individuale
Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale	Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale	Saper adottare i comportamenti adeguati nelle varie situazioni
Adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere	Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica	Conoscere i principi igienici e scientifici essenziali al mantenimento dell'efficienza fisica	Adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica
		Conoscere le norme sanitarie ed alimentari indispensabili al mantenimento del benessere fisico	Adottare le norme sanitarie ed alimentari adeguate al mantenimento del benessere fisico
Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato	Saper apprezzare ed utilizzare i percorsi di preparazione fisica	Conoscere le principali tipologie di percorsi di preparazione fisica	
	Saper riconoscere gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici finalizzati al miglioramento della prestazione fisica	Conoscere le principali tipologie e gli effetti dei prodotti farmacologici in relazione alla prestazione fisica e sportiva	
Realizzare pratiche motorie e sportive in ambiente naturale per orientarsi in contesti diversificati e per recuperare un rapporto corretto con l'ambiente, favorendo la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline	Saper praticare attività motorie in ambiente naturale adeguando il comportamento al contesto	Conoscere le caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale	Sapersi muovere con adeguata disinvoltura in ambiente naturale adattandosi alle caratteristiche dell'ambiente stesso
	Saper utilizzare adeguatamente le conoscenze di diverse discipline in attività motorie in ambito naturale	Conoscere le possibili modalità di utilizzo delle conoscenze di discipline diverse per attività motorie e sportive in ambiente	Saper riconoscere le conoscenze derivanti da discipline diverse utili a sviluppare attività motorie esportive in ambiente naturale

**SECONDO  
BIENNIO**

**Lo sviluppo delle capacità motorie ed espressive – La percezione di sé -- Le regole degli sports di squadra – Il fair play- Salute, benessere e prevenzione – Attività in ambiente naturale**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Ampliare le capacità coordinative, condizionali ed espressive per realizzare schemi motori complessi	Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie	Conoscere schemi motori complessi adeguati ad affrontare attività motorie e sportive	Saper utilizzare schemi motori complessi adeguati ad effettuare attività motorie e sportive
Conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico- tattici	Saper riconoscere ed applicare metodiche di allenamento e gli elementi culturali correlati	Conoscere le principali metodiche di allenamento e di valutazione delle prestazioni sportive	Saper eseguire le principali metodiche di allenamento
	Saper riconoscere ed applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive	Conoscere gli elementi culturali e tecnico tattici delle principali discipline sportive	Saper riconoscere ed eseguire gli elementi tecnico tattico principali nelle varie discipline sportive
Valutare le proprie capacità e prestazioni	Saper valutare le proprie capacità e prestazioni	Conoscere gli elementi di valutazione delle varie prestazioni motorie e sportive anche in relazione alle diverse strutture fisiologiche interessate	Saper riconoscere gli elementi di valutazione delle prestazioni motorie e sportive
Partecipare ed organizzare competizioni sportive scolastiche nelle diverse specialità sportive o attività espressive	Saper collaborare in equipe per partecipare ed organizzare competizioni sportive scolastiche nelle diverse specialità sportive o attività espressive	Conoscere le modalità di collaborazione per partecipare a competizioni sportive ed attività espressive	Saper interagire con i compagni per partecipare a competizioni sportive ed attività espressive
		Conoscere le modalità di organizzazione di attività sportive ed attività espressive	Saper applicare le forme di organizzazione adeguate alle competizioni sportive ed attività espressive
Osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica	Saper osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica	Conoscere i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica	Saper riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano la fenomenologia dell'attività sportiva e motoria Saper esprimere considerazioni personali sull'attività sportiva e motoria



Praticare gli sport con approfondimenti su teoria, tecnica e tattica	Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica, tecnica e tattica	Conoscere i principali aspetti teorici, tecnici e tattici delle discipline sportive proposte	Saper praticare le discipline sportive proposte
Conoscere la propria corporeità per perseguire il proprio benessere individuale	Sapersi comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico	Conoscere i comportamenti per il mantenimento del proprio benessere psicofisico	Saper adottare i comportamenti adeguati al mantenimento del benessere psicofisico
Adottare comportamenti idonei a prevenire la propria e l'altrui incolumità	Saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria	Conoscere le situazioni di rischio per la propria e l'altrui incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie	Saper riconoscere le situazioni di rischio per la propria e l'altrui incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie
		Conoscere le modalità per evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie	Saper adottare i comportamenti adatti ad evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie
Conoscere le informazioni relative ai comportamenti da tenere negli interventi di primo soccorso	Saper adottare gli idonei comportamenti in situazione di primo soccorso	Conoscere le procedure da tenere in situazione di primo soccorso	Saper applicare le procedure da tenere in situazione di primo soccorso
Sviluppare attività, sia individuale che di gruppo, in ambiente naturale apprezzandone la varietà e le caratteristiche	Saper adattare le attività sportive e motorie all'ambiente naturale	Conoscere le possibilità di sviluppare attività motorie e sportive in ambiente naturale	Saper svolgere attività sportive e motorie in ambiente naturale
Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale e tutelando lo stesso	Saper mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale e tutelandolo impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti	Conoscere i comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale	Sapersi impegnare in attività ludiche e sportive in ambiti diversi adottando comportamenti responsabili

**QUINTO ANNO**

**La percezione di sé e lo sviluppo delle capacità motorie ed espressive - Le regole degli sports di squadra – Il fair play-  
Salute, benessere e prevenzione –**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Sviluppare attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale	Saper esprimere un'attività motoria complessa e adeguata alla completa maturazione personale	Conoscere le modalità corrette di pratiche sportive e motorie adeguate all'espressione della propria maturazione	Saper svolgere attività sportive e motorie con piena consapevolezza e in modo adeguato alla propria maturazione personale
Conoscere ed aver consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici	Saper apprezzare gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici	Conoscere le modalità attuazione dei percorsi di preparazione fisica specifici	Saper sviluppare attività nei percorsi di preparazione fisica specifici
Conoscere ed applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi	Saper praticare giochi sportivi applicando adeguate strategie tecnico tattiche	Conoscere le strategie tecnico tattiche dei principali giochi sportivi	Saper applicare le strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi nelle situazioni date
Affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play	Saper affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play	Conoscere i principi dell'etica sportiva e del fair play	Saper applicare le regole dell'etica sportiva e del fair play alle situazioni date
Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola	Saper svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola	Conoscere le principali modalità di gestione e organizzazione degli eventi sportivi	Saper gestire ed organizzare eventi sportivi svolgendo anche compiti di direzione
Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute	Saper conferire il giusto valore all'attività fisica e sportiva	Conoscere i principi fondamentali dei comportamenti attivi utili al mantenimento del benessere psico fisico	Saper adottare i comportamenti adeguati al mantenimento del benessere psicofisico
	Saper applicare le conoscenze dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport	Conoscere i principi generali di una corretta alimentazione	Saper rispettare i principi generali di una corretta alimentazione
		Conoscere gli effetti di una corretta alimentazione in relazione alla pratica sportiva	Saper adottare una corretta alimentazione adeguata alla pratica sportiva