



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Via Colunno s.n. ~ 86021 Bojano / C.da S. Maria ~ Vinchiaturò
 C.F. 93000190707 ~ Centr. Bojano 0874 782025 - 781028 - 782040 / Centr. Vinchiaturò 0874 340109
 e.mail: cbis007006@istruzione.it - P.E.C.: cbis007006@pec.istruzione.it - u.r.l.: www.iissbojano.it

Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Economico indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing opzione Sistemi Informativi Aziendali - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale - Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

PROGRAMMA ERASMUS+

AUTORIZZAZIONE AZIONE KA1- MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA

CODICE ATTIVITA': 2019-1-IT02-KA101-061454

PIC: 915748871

In data 24/05/19 l'IISS Bojano 'Lombardo Radice' ha ricevuto dall'Agenzia Nazionale Indire l'approvazione della candidatura KA1 -settore Scuola - ed è beneficiario di un budget di **49334,00 €** per la realizzazione del progetto ERASMUS plus KA1 dal titolo '**Interculturality, Competence and Teamwork**'

Obiettivo : Internazionalizzazione dell'offerta formativa

Preparare gli alunni a competere in una società sempre più globalizzata e favorirne l'inserimento nel mercato del lavoro, anche in contesti extranazionali, motivandoli sia come futuri professionisti che come individui, grazie ad una scuola più internazionale, più moderna , più dinamica e più competitiva.

1-Il progetto mira a formare

Un team di docenti di materie non linguistiche che siano in grado di:

- insegnare moduli delle proprie discipline in inglese secondo la metodologia CLIL;
- implementare la competenza interculturale anche al fine di accogliere e integrare alunni stranieri;
- stabilire rapporti con insegnanti provenienti da altri stati europei per creare contatti, pianificare progetti europei, gemellaggi elettronici e scambiare buone pratiche;
- utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in sinergia col PNSD;

un team di coordinatori 'Erasmus' che

- aggiorni e migliori la propria competenza linguistica e metodologica in L2 per stabilire nuove relazioni con colleghi stranieri , creare reti di scuole e accogliere alunni immigrati;
- sia la forza trainante dell'IISS di Bojano nella elaborazione e gestione di progetti che abbiano come fine il processo di internazionalizzazione;

unità dello staff amministrativo con il fine di

- sperimentare la vita culturale dei colleghi europei;

- osservare altri tipi di organizzazione e comparare i sistemi educativi;
- analizzare e scambiare esempi di buone pratiche;
- implementare il curriculum dell'istituzione;
- gestire i progetti europei.

2-Le mobilità consisteranno in corsi strutturati CLIL per i docenti di DNL, di corsi strutturati di potenziamento di Inglese, cultura e metodologia per i docenti di lingua, di seminari e visite a scuole / istituti per il Team amministrativo e avverranno in tre paesi diversi Irlanda, Inghilterra e Finlandia.

Le attività previste sono calibrate non solo sulle esigenze formative dei singoli partecipanti ma soprattutto sul reale bisogno formativo dell'intero Istituto e pensate per essere integrate nelle strategie di sviluppo della scuola.

I percorsi di formazione-aggiornamento scelti consentiranno ai docenti e allo staff di formarsi e aggiornarsi in contesti diversi, a contatto con colleghi di altre nazioni, per poi condividere, nella propria realtà, le esperienze e poter pianificare un'offerta formativa ricca e all'avanguardia, mirata a preparare i futuri cittadini europei.

Qui di seguito sono riportate **le attività di formazione, il personale coinvolto, il paese di destinazione, il periodo e la durata.**

1. Inglese e cultura **Edimburgh**, United Kingdom per 4 insegnanti di inglese. 27 July-07 August 2020– 10 training days.

2. CLIL. Activate your English for teaching (B1+,B2) Ireland **Dublin** 20-31 July 2020 - Trinity College- 10 training days per 4 insegnanti di DNL.

3. CLIL. Activate your English for teaching: B1+, B2 **Leeds** United Kingdom, per 4 insegnanti di DNL con livello B1 / B2. Durata 27/07/2020 07/08/2020.

4 . Visita strutturata a quattro scuole / istituti e seminario di formazione in Finlandia, **Helsinki**. Durata 7 giorni dal 19-25 April 2020, per 5 Unità dello Staff amministrativo.

3-I partecipanti verranno selezionati e coinvolti nel progetto e nelle mobilità secondo i seguenti criteri:

- motivazione;
- precedenti esperienze professionali coerenti con le finalità del progetto;
- competenze e titoli posseduti;
- livello minimo di competenze linguistiche ,A2-B1;
- disponibilità di formarsi all'estero;
- permanenza nella scuola per almeno 5 anni;
- insegnamento di una disciplina caratterizzante l'indirizzo (team Clil).

Pertanto saranno somministrati :

- test sull'analisi dei bisogni dei partecipanti;
 - test per valutare la conoscenza, l'esperienza e la capacità gestionale dei programmi Erasmus plus(staff amministrativo);
 - questionari sulle soft skills e test motivazionale;
 - test sul livello di inglese di partenza;
- Sarà richiesto il Curriculum Vitae.

4-La durata del progetto è di 24 mesi e consiste di tre fasi :

- **preparazione alla mobilità** (da settembre a marzo) in cui i partecipanti saranno formati attraverso seminari e corsi di lingua. I seminari saranno finalizzati ad ampliare le conoscenze sui programmi Erasmus plus e nel contempo acquisire competenza nella gestione amministrativa e finanziaria dei progetti. Saranno proposti seminari finalizzati all'utilizzo della piattaforma eTwinning e applicazioni Web di Google, come propedeutici per le mobilità e un seminario sulla 'comunicazione efficace'.

- **Mobilità** della durata di circa 12 giorni ognuna (da aprile ad agosto 2020).
- **Valutazione e disseminazione** (da settembre 2020 ad giugno 2021).

5- La raccolta dei dati e delle informazioni sull'andamento del progetto avverrà per tutta la sua durata.

- L'esperienza formativa verrà pubblicizzata sul sito della scuola, sui social media e utilizzando le piattaforme professionali di condivisione.
- Il coinvolgimento sul territorio avverrà attraverso l'organizzazione di incontri formativi e informativi tra i team e gli esponenti della comunità locale, del mondo del lavoro e della scuola, con il fine di implementare la partecipazione ai programmi proposti da Erasmus plus.

6-I risultati attesi in termini di apprendimento e trasferimento nella pratica quotidiana sono qui di seguito elencati.

Skills

- Utilizzare la lingua straniera per comunicare ;
- utilizzare la lingua straniera come veicolo per insegnare moduli di materie professionalizzanti in inglese;
- utilizzare nuove tecniche e metodologie di insegnamento;
- preparare alunni e docenti per le certificazioni linguistiche in corsi di livello intermediate e upper intermediate;
- elaborare e gestire un progetto europeo;
- utilizzare la piattaforma eTwinning per collaborare con altre scuole europee e per realizzare progetti.

Knowledge

- conoscere i programmi offerti da Erasmus plus;
- conoscere e saper apprezzare altre culture, tradizioni, stili di vita e modi di essere;
- conoscere altri sistemi educativi e i diversi tipi di organizzazione scolastica.

Soft skills

- Lavorare in team all'interno della scuola e con altri docenti e staff in team internazionali;
- acquisire un approccio interculturale nell'insegnamento e nella gestione della scuola;
- confrontarsi con altre realtà, ampliare i propri orizzonti arricchendo se stessi ;
- migliorare il senso di iniziativa, di creatività, di imprenditorialità;
- sostenere la scuola nel processo di internazionalizzazione e accoglienza di alunni stranieri;
- intraprendere relazioni e contatti;
- risolvere problemi.

Saranno ben definiti, nei test e nei questionari di valutazione indicatori di outcome che prenderanno in considerazione i risultati attesi su elencati.

7-Il monitoraggio sarà svolto in 4 fasi:

- reazione del personale coinvolto;
- apprendimento;
- trasferimento sul lavoro;
- risultati sulla scuola.

8 – **Servizi finanziati dal contributo** Ai docenti selezionati verrà concessa una borsa di studio che copre i costi di viaggio, alloggio e i costi relativi al corso di formazione. Tutto ciò che non è espressamente citato nella convenzione che il dirigente stipulerà direttamente con il borsista sarà a carico di quest'ultimo.

9- Ammissibilità della domanda di candidatura

Le candidature, corredate dal CV, dovranno pervenire entro il 10 settembre presso la segreteria dell'IISS di Bojano, all'indirizzo u.protocollo@iissbojano.gov.it cc dmainelli@iissbojano.gov.it

10 – Criteri di selezione e valutazione della candidatura

Con il presente Avviso si intendono assegnare le borse di studio per le mobilità nei Paesi di destinazione riportati nel punto 2.

Per le azioni di mobilità in Finlanda possono candidarsi le unità del reparto Amministrativo , fermo restando che quattro posti sono assegnati al Dirigente e/o Vicario, al DSGA, al Tutor del progetto e ad una unità responsabile dei test e del monitoraggio. In sostituzione delle figure predette, si scorrerà la graduatoria.

Possono candidarsi per **Leeds** i docenti di DNL in possesso di un livello A2/B1 o con esperienza linguistica, come da punto 3.

Possono candidarsi per **Dublino** i docenti di DNL in possesso di un livello A2/B1 o con esperienza linguistica, come da punto 3.

Possono candidarsi per **Edimburgo** i docenti di Lingua inglese.

Sarà stilata una graduatoria, attribuendo il seguente punteggio, in base alle competenze richieste.

a) Max 6 punti per la lettera motivazionale.

b)

3 punti per i docenti che insegnano nel triennio una DNL curriculare.

2 punti per i docenti di DNL che insegnano nel triennio una DNL non curriculare.

1 punto per i docenti di DNL che insegnano al biennio.

c)

3 punti per una certificazione in lingua inglese non inferiore al livello A2 o in possesso di pubblicazioni in lingua.

2 punti per una comprovata conoscenza della lingua inglese e/o in possesso di attestati a corsi frequentati in Italia o all'estero.

1 punto per coloro che non sono in possesso di attestati a corsi frequentati in Italia o all'estero.

d)

3 punti per aver seguito corsi di metodologia Clil certificati.

2 punti per aver seguito corsi di metodologia Clil, con attestato di partecipazione.

1 punto per i docenti che hanno realizzato autonomamente unità didattiche Clil.

e)

3 punti per coloro che hanno svolto più esperienze nell'ambito del programma Erasmus plus o Comenius .

2 punti per coloro che hanno fatto almeno una esperienza all'estero con Comenius o Erasmus plus o scambi con l'estero e/o stages.

1 punto per coloro che non hanno mai partecipato a progetti europei.

Tutti i partecipanti avranno l'obbligo di iscriversi alla Piattaforma eTwinning.

Le domande di candidatura saranno valutate secondo i criteri sopra esposti determinando, quindi, una **graduatoria di merito per ciascun Paese di destinazione.**

La valutazione sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata dall' I.I.S.S. di Boiano (CB)

**Domanda di partecipazione alla selezione per
tirocini formativi all'estero**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____, Codice Fiscale _____

residente in (inserire CAP, comune e provincia) _____

Via / Loc. _____ n. _____

Tel. fisso _____ Cell. _____

Email _____

e domiciliato (compilare i seguenti campi SOLO SE diverso da residenza)

in (inserire CAP, comune e provincia) _____

Via / Loc. _____ n. _____

presa visione dell'Avviso per la partecipazione alla selezione per tirocini in oggetto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per lo svolgimento di un tirocinio formativo presso il seguente Paese :

- Helsinki 5 unità Team amministrativo
- Leeds 4 docenti DNL
- Dublin 4 docenti DNL
- Edinburgh 4 Docenti di lingua inglese

DICHIARA, (consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dal D.P.R. 445 del 28/12/2000 e dalla Legge n. 127 del 15/05/1997) di:

- **accettare** integralmente tutte le condizioni e obblighi previsti dall'Avviso sopra richiamato in base al quale avanza la presente domanda di candidatura;
- che quanto riportato nella presente domanda di candidatura sottoscritta dal richiedente **risponde a verità**.

ALLEGA

- **Curriculum Vitae** in lingua inglese, redatto esclusivamente sul modello formato europeo e lettera motivazionale.

LETTERA MOTIVAZIONALE

ERASMUS PLUS– KA1 – 2019-1-IT02-KA101-061454

ESPLICITARE I MOTIVI DI INTERESSE PER IL PROGETTO :

_____, ____/____/_____
(Luogo e data)

Firma

INTERNSHIP QUESTIONNAIRE

Professional experiences and tasks carried out.

Which professional experience do you already have? If any, please describe the tasks you carried out during your past professional experience/s.

Past experiences abroad.

Have you already been abroad for school exchanges, practical training/internships etc.? Please provide details.

Expectations.

Please describe what you expect from the internship abroad.

<https://www.iissbojano.edu.it/ka1>